

Referat fra møte 1/10

Tid og sted: 27. januar 2010, kl. 10.00-15.30 på Nasjonalbiblioteket, Oslo

Til stede: Berit Reiersen, Sigrun Ask, Ingebjørg Rype, Marit Kristine Ådland, Kjersti Myrtrøen, Asbjørn Risan, Tove M. Sandstrøm
Deler av møtet: Karen Nisja Domaas
Referent: Tove M. Sandstrøm

Dagsorden:

1. Godkjenning av dagsorden
2. Godkjenning av referat fra møte 3/09
3. Godkjenning av årsmelding 2009
4. Dewey-saker
5. Status webDewey
6. Kort gjennomgang av Guidelines for DDC22. Hva blir Nkkis oppgaver?
7. Håndtering av endringer og forkortelser i forbindelse med webDewey
8. Seminaret på det 72. norske bibliotekmøte i Hamar 2010
9. Eventuelt

1. Godkjenning av dagsorden

Dagsorden ble godkjent.

2. Godkjenning av referat fra forrige møte

Referatet fra møte 3-2009 ble godkjent.

Kommentar: Geografiske emneord: Bruken av overordnet innførsel på land er ikke en standard, men en praksis som NB/BS ønsker å følge foreløpig.

3. Godkjenning av årsmelding 2009

Årsmelding 2009 ble godkjent

4. Dewey-saker

Spørsmål

a) Hvor klassifiseres dokumenter om mobbing på arbeidsplassen når det gjelder 331 Arbeidsøkonomi? I DDC21 står noten "Including ... quality of work life" under 331.25 – kan mobbing komme inn under dette begrepet?

I DDC22 er det tatt inn et nytt nummer 331.256 - Work environment "Class here physical working conditions, quality of work life, working facilities, workplace relationships; work stress". Her er det naturlig å klassifisere mobbing på arbeidsplassen. I DDK5 vil klassenummer for Mobbing på arbeidsplassen da være 331.25 – Andre arbeidsvilkår.

Dokumenter sett fra personalforvaltningssynspunkt skal klassifiseres på 658.314 – Personlig håndtering og 658.315 - Relasjoner mellom arbeidsgiver og arbeidstakere.

b) Hvor klassifiseres dokumenter om varsling i arbeidslivet?

Generelle dokumenter om varsling og varslere i arbeidslivet skal klassifiseres på 331.2 – Arbeidsvilkår.

Emnet varsling kan ha mange vinklinger som 174 – Yrkesetikk og 658.315 – Relasjoner mellom arbeidsgiver og arbeidstaker.

c) Hvor klassifiseres dokumenter om samarbeid kirke – skole?

Utgangspunkt er boken

Samarbeid kirke – skole / Kristin Gunleiksrud og Yvonne Andersen

Dette er første hefte i en serie som vil ta for seg hvordan samarbeidet mellom kirke og skole kan organiseres i dag ut i fra mulighetene i den nye læreplanen. Heftet inneholder råd og veiledning til menighetene om hvordan samarbeid kan gjennomføres nå når det nye RLE-faget som erstatter KRL-faget er innført i skolen. Tilbudet må komme fra menighetene og ta utgangspunkt i læreplanen og ikke være knyttet kun til RLE-faget. Heftene er utgitt av IKO-forlaget, eid av kristelig pedagogisk senter.

Bør dette klassifiseres i 372.84 [Førskole- og grunnskoleopplæring i] Religion eller i 268 Religionsundervisning?

DDK5

372.84 Religion

Her: Kristendomsundervisning, kristendom med religions- og livssynsorientering (KRL)

Klassifiser kristendomsundervisning med et religiøst siktemål i 268.43.

Etter endringene i opplæringsloven skoleåret 2008/2009 har faget endret navn til Religion, livssyn og etikk (RLE).

Formålet med faget er endret til:

Opplæringsloven legger til grunn at undervisningen skal være objektiv, kritisk og pluralistisk. Det innebærer at den skal være saklig og upartisk og at de ulike verdensreligioner og livssyn skal presenteres med respekt. I undervisningen skal det ikke være forkynnelse eller religionsutøvelse.

Bøker om undervisning i faget RLE og i religionen kristendom vil bli klassifisert på 372.84.

Bøker om samarbeid kirke – skole vil etter opplæringsloven være basert på et initiativ fra Kirken. Dette heftet gjelder menighetenes tilbud om et opplegg til skolene. Siktemålet blir religiøst og det skal klassifiseres i 268.43.

d) Hvor klassifiseres quiz-bøker om et emne?

Quiz-bøker om et bestemt fag skal klassifiseres med faget, f.eks. ”Arbeidslivsquiz : 1200 spørsmål”. Her er hensikten å tilegne seg kunnskap om arbeidslivet på en morsom måte. Hvis quiz-bøkene er generelle hører de hjemme på 793.73, f. eks. ”I rampelyset : kultur- og underholdningsquiz”. Fra forlaget: ”Denne tar for seg kultur i videste forstand: tv-serier, litteratur, fotball, opera og historie. Boka egner seg godt for gruppequiz og poengkamp. Svarene er krydret med morsom trivia og fakta”. Her blir da underholdningsaspektet det viktigste.

Rettelser

a) 704.04-704.87 rettes til 704.04-704.8

Første linje i note rettes til:

Til basisnummeret 704 legges numrene -04-8 fra Hjelpetabell 7

704.03

Note: Klassifiser historie og beskriver som gjelder bestemte etniske eller nasjonale grupper som tilhører diverse bestemte kategorier personer i 704.04-704.87 rettes til ... i 704.04-704.8

b) 255.9

I DDC21 står det slik:

255.9 Congregations and orders of women
255.9001-255.9009 Standard subdivisions
255.901-255.909 Specific kinds

Ny innførsel under 255.9 blir

255.9001-255.9009 Generell forminndeling

c) Ny innførsel:

Etter DDC21 er det ikke lov å bruke 364.106092. Denne innførselen mangler i DDK5.

364.[106 092] Personer

Brukes ikke for personer befattet med organisert kriminalitet som ikke er knyttet til en bestemt forbrytelse, klassifiser i 364.1092. Brukes ikke for personer befattet med organisert kriminalitet knyttet til en spesiell forbrytelse, klassifiser med forbrytelsen, f.eks. en leiemorder 364.152

d) 364.154 Bortføring, kidnapping, gisseltaking

Noten Klassifiser foreldre som bortfører egne barn betraktet som sosialt problem i 362.829 rettes til

Klassifiser foreldre som bortfører egne barn i 362.829

5. Status webDewey

Nasjonalbiblioteket har undertegnet en kontrakt med Pansoft for kjøp av oversettelsesprogram og webDewey-løsning.

6. Kort gjennomgang av Guidelines for DDC22. Hva blir NKKI's oppgaver?

Veiledning til gjennomføring av oversettelsen:

NB lager et styringsdokument i samarbeid med NKKI som vil innholde håndtering av bruk av tillatte løsninger, utvidelser (norske steder, litteratur, historie osv.), behandling av endringer og forkortelser, behandling av eksempler, nye numre, register og mapping, samt hvilken rekkefølge oversettelsen skal gjøres i.

Det er redaksjonelle regler for i hvilken rekkefølge man skal oversette, men for oss kan det være aktuelt for eksempel å oversette de tre øverste nivåer først.

Nkki skal være et rådgivende organ for NB under prosessen med arbeidet med en norsk utgave av webDewey på områder som nivå på klassifikasjon, omklassifisering, forkortelsesgrad, vurdering av kilder for mapping av emner og sluttbrukertjenester

7. Håndtering av endringer og forkortelser i forbindelse med webDewey.

Vi ønsker å ivareta forbindelse mellom DDK5 og fullstendig utgave.

Vi ønsker å se på mulighetene for å koble DDK5-numre med nye Dewey-numre. Dette er avhengig av tillatelse fra OCLC og mulighetene i Pansoft.

Vi må utdype behovet for å kunne skille felles Dewey-numre (fra autoriserte kilder) og lokale Dewey-numre fra hverandre i marc-formatet. Vi vil sende en ny henvendelse til Katalogkomiteen.

Det ble diskutert muligheten for å ha en anbefalt forkortelsesgrad på DDK-nivå.

8. Seminaret på det 72. norske bibliotekmøte i Hamar 2010

NKKI sitt faglige seminar på Bibliotekmøtet skal være fredag 19.mars kl. 10.45-12.15.

Temaet vårt ligger nært opp til temaet på KORG-dagene 2010.

Vi kommer inn på teori og praksis rundt semantisk web og arbeid i Norge på emneindekseringsfronten. På seminaret vårt håper vi på å belyse både smått og stort av interesse, f.eks.: Hva er egentlig ontologier? Er fasettert klassifisering "ute"? Er det noen andre store prosjekter på gang i Norge bortsett fra WebDewey? Hvordan går det med Sublima, er den egentlig kodet for semantisk web? Kan Biblioteksentralens emneord få nye anvendelsesområder?

9. Eventuelt