

Referat fra møte 3/09

**Tid og sted:** 18. September 2009, kl. 13.00-15.00 på Holmen fjordhotell,  
Asker

**Til stede:** Berit Reiersen, Sigrun Ask, Ingebjørg Rype, Marit Kristine Ådland, Kjersti Myrtrøen, Asbjørn Risan og Tove M. Sandstrøm

Referent: Tove M. Sandstrøm

**Dagsorden:**

1. Godkjenning av dagsorden
2. Godkjenning av referat fra møte 2/09
3. Seminaret på det 72. norske bibliotekmøte i Hamar 2010
4. Geografiske emneord
5. Utbygging av Dewey for samiske språk og reindrift
6. 370 Pedagogikk fra EDUG
7. Dewey-spørsmål
8. Eventuelt

1. Godkjenning av dagsorden

Dagsorden ble godkjent.

2. Godkjenning av referat fra forrige møte

Referatet fra møte 1-2009 ble godkjent.

3. Seminaret på det 72. norske bibliotekmøte i Hamar 2010

Nkki har meldt inn et seminar til bibliotekmøtet.

Tittel:

”Nye og pågående prosjekter i arbeidet for standardiserte norskspråklige emneinnganger/ontologier”

Omtale:

Foreløpig: Informasjon om prosjektene norsk MeSH, WebDewey, AGROVOC og Sublima. Kan norske ontologier/emneinnganger bedre gjenfinning på nett både nasjonalt og globalt? Tove er kontaktperson og Sigrun har hovedansvar for innholdet og foredragsholdere.(Husk Sublima)

En endelig omtale vil bli utarbeidet innen 1. oktober.

Seminaret vil sannsynligvis bli onsdag 17. Mars.

#### 4. Geografiske emneord

Kjersti redegjorde for diskusjoner mellom NB og Biblioteksentralen når det gjelder geografiske emneord. Bør innførsel være på det mest spesifikke stedet eller bør det være innførsel på land som overordnet emne? Eks. 651 \$a Roma eller 651 \$a Italia \$z Roma. Andre land har med overordnet land i strengen, men på ulike måter i 650 og 651.

En løsning er 651 Roma (Italia). Dette vanskeliggjør søk i Normarc. En annen mulighet kan være å bruke \$q i Normarc for å angi landet. Ulempen er at det ikke mulig når det er tre eller flere nivåer. Brukes det komma mellom de overordnede ledd i \$q egner det seg ikke for søk.

Eks. Piazza Venezia \$q Roma, Italia

Det vil bli jobbet videre med saken med 651 og 650.

#### 5. Utbygging av Dewey for samiske språk og for reindrift

Kungl. biblioteket har foreslått en utvidelse av samiske språk og av reindrift i DDC til OCLC. Samisk bibliografi har sett på dette og Nkki har på grunnlag av disse innspillene sendt sitt forslag til Kungl. biblioteket. Bla. er det et ønske om å få kvensk som eget klassenummer eller i en inkluderernote avhengig av litteraturbelegget noe som Nkki vil se videre på.

#### 6. 370 Pedagogikk - Sak som er tatt opp i EDUG

- Arbeidsgruppe for pedagogikk har laget et forslag til endringer i pedagogikk-tabellen. Norge har fått gjennomslag for at Grunnskolen i Norge fortsatt vil bli holdt samlet på klassenummer 1.- 10. klasse på klassenummer 372, i stedet for at ungdomsskoletrinnet blir flyttet til klassenummer 373
- Det samler seg mye litteratur på klassenummer 372.21 Barnehager. Det kan være ønskelig å kunne videreinndeles dette klassenummer. Vi bør sjekke om det er mye av denne litteraturen som kan videreinndeles eller om det er vanskelig å skille titlene fra hverandre. Marit Kristine kontakter læringscenteret på JBI.

#### 7. Dewey-spørsmål

- a) Nordkalotten har klassenummer 948.977. EPC har vedtatt at i DDC22 vil Nordkalotten bli flyttet til 948 sammen med Barentsregionen i en inkluderernote.
- b) Er det riktig å sette -092 fra hjelpetabellen på biografier om dyr?

Vi kan bruke -092 når vinklingen er å skrive om et spesielt og kjent dyr. For eksempel Apen Julius (med emneord på Julius). Mens en bok om hunden Passopp hører hjemme sammen på klassenummeret hundebøker. Det er her ikke naturlig å bruke hjelpetabell eller eventuelt emneord.

Rettelse:

**738.028**

Siste note skal være:

Klassifiser oversiktsverker om teknikker og arbeidsmetoder i 738.1

- En av arbeidsgruppene i EDUG ser på 340-gruppen med tanke på å tilpasse den bedre til europeiske forhold. Juridisk fakultetsbibliotek ved Universitetsbiblioteket i Oslo er interessert i å følge dette arbeidet.