

## Referat fra møte 2/09

**Tid og sted:** 26. mars 2009, kl. 10.00-15.00 på Nasjonalbiblioteket,Oslo

**Til stede:** Berit Reiersen, Sigrun Ask, Ingebjørg Rype, Tove M. Sandstrøm,  
**Referent:** Tove M. Sandstrøm

### Dagsorden:

1. Godkjenning av dagsorden
2. Godkjenning av referat fra møte 1/09
3. Dewey-spørsmål
4. Saker til EDUG i Wien 28. april 2009
5. Anbefaling til NB om webDewey
6. Eventuelt

1. Godkjenning av dagsorden  
Dagsorden ble godkjent.

2. Godkjenning av referat fra forrige møte  
Referatet fra møte 1-2009 ble godkjent.

3. Dewey-spørsmål

a) Hvor klassifiseres demens, senil demens og Alzheimer?

Demens (fellesbetegnelse på organiske sykdommer i hjernen) klassifiseres i 616.83. Alzheimer (hjernesykdom som er en av de vanligste årsaker til demens og som kan ramme både yngre og eldre personer) klassifiseres i 616.83. Geriatrisk Alzheimer (eldre personer med Alzheimer) klassifiseres i 618.97683.

Senil demens (dersom tilstanden opptrer etter 65 år) klassifiseres i 616.898 i DDK5. I DDC22 er Senil demens flyttet til klassenummer 616.83 hvor sykdommen mer naturlig hører hjemme.

Geriatrisk senil demens har klassenummer 618.976898. Geriatri er den del av legevitenskapen som beskjeftiger seg med å finne årsakene til og forebygge og behandle alderdomssykdommer. De fleste dokumenter om senil demens har denne vinklingen og vil høre hjemme på dette klassenummer.

Det blir også tilsvarende for numrene under sosialmedisin.

b) Hvor klassifiseres barnebøker som handler om Jesus?

Rettelse fra møte nr. 3 i NKKI, 2011. Tilsvarende sak ble tatt opp i 2011. Opprinnelig svar på dette spørsmålet:

*232.9 brukes som klassenummer både på voksen og barnebøker som omhandler Jesu liv og hans familie. Her klassifiseres historie og begivenheter vedrørende Jesu liv. Eks. "Jakten på den virkelige Jesus"  
Mange barnebøker fra Det nye testamentet vil høre hjemme under klassenummer 225.9505, Gjenfortalte historier fra Det nye testamente, eks. "Fem brød og to fisker"*

Dette har vist seg å være feil. Se [anbefaling om Jesus](#)

c) Hvordan skal -092 brukes når det gjelder biografier som settes på historienummer (940-990). Er det riktig å tilføye -092 for en biografi etter DDK5 når den samme biografien får et mer findelt nummer etter DDC 21?

Personnavn vil aldri bli nevnt i tabellene, dermed kan man ikke utfra den norske tabellen vite om klassifikasjonsnummeret som finnes her er utfyllende og riktig for den personen man skal klassifisere, uten å sjekke DDC 21. I følge manualen kan man være mer liberal ved bruken av -092 enn ved andre hjelpetabellnumre. Vi vil dermed kunne legge til -092 når det stemmer med klassebetegnelse i DDK5.

#### 4. Saker til EDUG i Wien 28. april 2009

EDUG (European DDC Users Group), arbeidsgruppe for arkeologi (930) har foreslått nye klassifikasjonsnumre for flere europeiske land. Det er foreslått endringer i 930 Oldtidens historie og i hjelpetabell 2. Det er bl.a. et forslått utvidelse i 931-939 og T2 -3. Arbeidsgruppen har forslått nye numre for Finland, Polen, Russland, Tsjekkia, Slovakia, Litauen, Latvia, Estland og Hviterussland. Grunnen til at EDUG ikke foreløpig har fått gjennomslag for disse forslagene er at ikke alle deler i verden er dekket av -3 i hjelpetabell 2. Arbeidsgruppen stiller spørsmålsteget ved denne begrensningen. Den reflekterer et foreldet syn på historien hvor bare noen områder er betraktet som en del av oldtiden og har en forhistorie. I tillegg mener de at det er nyttig med mer spesifikke klassenumre for forhistorien til de europeiske områdene som ikke var en del av Romerriket.

#### 5. Anbefaling til NB om webversjon av Dewey

Nasjonalbiblioteket har avgjort at vi skal gå over til en norsk versjon av webDewey. Nkki vil utarbeide en anbefaling til NB om nivå på oversettelsen.

#### 6. Eventuelt